

## **Programas Sociales - Secretaría de Educación - UAI**

**Escuela en casa:** es la herramienta académica y pedagógica para que niños, niñas y jóvenes que requieren desescolarización obligada por enfermedades huérfanas, incapacidad superior a 30 días y desplazamiento, puedan acceder a un proceso educativo continuo, normal, con calidad y de forma gratuita, teniendo como principal motivación el acceso, la permanencia y la promoción como derecho fundamental del ser.

**Apoyo en competencia lectora y de matemáticas:** Además, desde el programa de escuela en casa se crea el proyecto de apoyo en competencia lectora y de matemáticas, en el centro poblado la tablaza y cabecera municipal, con la participación de los jóvenes que hacen parte de la modalidad flexible CLEI y egresados de los programas de la Unidad de Atención Integral (UAI), este, con el objetivo de orientar y apoyar el desarrollo de los contenidos académicos de los estudiantes y docentes en la flexibilización y adaptación de los temas tratados en el salón de clase.

- **Apoyo con profesionales en el área de psicología para las instituciones públicas oficiales:** Los profesionales en el área de psicología pretenden brindar un apoyo en los procesos de caracterización, “valoración” psicológica, identificar necesidades instituciones en pro de mejorar la condición de los niños, niñas y jóvenes pertenecientes a la AUI, apoyar las adaptaciones curriculares, realizar atención a padres, docentes y beneficiarios, además de identificar signos y síntomas de alarma para la detección de Necesidades Educativas Especiales en las instituciones públicas oficiales del municipio de La Estrella.

Además, se brindan capacitaciones a docentes y directivos docentes en temas como:

- Orientaciones técnicas para la inclusión
- Orientaciones pedagógicas para estudiantes con discapacidad
- Orientaciones administrativas para las instituciones publicas oficiales
- Escuelas de padres
- Sexualidad

- Interpretación de diagnóstico en estudiantes con discapacidad
- Signos de alarma en estudiantes con discapacidad
- Caracterización de estudiantes con discapacidad
- Pautas de crianza
- Víctimas de BULLYING y discapacidad
- Dificultades en el aprendizaje
- Elaboración de duelo
- Relaciones Interpersonales
- Dificultades en el comportamiento
- Conflicto familiar
- Plan Individual de Ajustes Razonables – PIAR
- Seguimiento en asesorías psicológicas
- Asesorías psicológicas
- La importancia de la institución y el ser humano
- Normas y autoridad
- Reconocimiento de grupo

#### Comunicación asertiva

- **Fonoaudiología:** El programa de fonoaudiología hace presencia en las instituciones públicas oficiales, CDI (centros de desarrollo integral) y comunidad del municipio de La Estrella, para ejecutar acciones de promoción, prevención, evaluación y tratamiento de los trastornos de la comunicación de niños, niñas, jóvenes, padres de familia y docentes, manifestados a través de patologías y alteraciones en la voz, el habla, el lenguaje (oral, escrito y gestual), la audición y las funciones orofaciales.

Las acciones de promoción y prevención se están realizando con talleres prácticos en las instituciones públicas y los CDI, teniendo como beneficiarios a los padres de familias, docentes y directivos docentes de cada una de las instituciones públicas oficiales del municipio de La Estrella, y con los estudiantes se realizan evaluación y estrategias de asesoría para mejorar su condición a partir de la evaluación realizada, en los CDI se está realizando el programa de estimulación temprana para identificar desde la primer infancia posibles dificultades en los beneficiarios.

Los temas tratados durante el primer semestre del año 2019 en los beneficiarios son:

- Estimulación temprana
- Signos de alarma (fonoaudiología)
- Caracterización de estudiantes

- La voz
- Lenguaje

**Tutoría Institucional:** se refiere a todas las acciones que se están realizando en las aulas de las instituciones públicas oficiales del municipio de La Estrella, con los estudiantes y docentes, para facilitar, potenciar y estimular sus procesos de aprendizaje, en esta medida, hemos vinculado con procesos de caracterización pedagógica a los estudiantes cuando llegan al establecimiento educativo, los ajustes razonables, las flexibilizaciones curriculares y otras adaptaciones que deben proveerse para que los estudiantes con discapacidad culminen exitosamente sus procesos formativos en todos y cada uno de los niveles de la educación formal e inclusiva del municipio de La Estrella.

- **Grupo de habilidades sociales y productivas – Emprendimiento:** El grupo de habilidades sociales y productivas – Emprendimiento, Es un espacio que el municipio de La Estrella ofrece a jóvenes con discapacidad, mayores de 14 años, matriculados en las instituciones públicas oficiales para general aprendizajes, procesos educativos y productivos que contribuyan a mejorar la calidad de vida mediante la estrategia educación integral para la vida.

Este programa se desarrolla en el primer semestre del año 2019, con un grupo ubicado en el centro poblado la tablaza, sede: Tulio Ospina, y con dos grupos más, ubicados en la cabecera municipal, sede: Escuela Rafael Pombo. Los beneficiarios de este programa cuentan con capacitaciones, talleres y contenidos tales como:

- Pintura
- Música
- Danza
- Expresión corporal
- Canto
- manualidades
- Sistemas
- Natación
- Fútbol
- atletismo

- Fortalecimiento muscular
- Habilidades básicas motrices
- Matemáticas
- Competencias en lecto escritura
- Ecología
- Vivero
- Emprendimiento
- Orientación ocupacional
- Acompañamiento psicológico

Orientación en habilidades adaptativas y sociales

Además, de contar con el apoyo y trabajo mancomunado de entidades como:

- Instituto de Deportes y Recreación (INDERE)
- Sub Secretaria de Cultura de La Estrella
- Institución Universitaria Luisa Amigo
- Centro de Educación Física (CEFE)
- Casa de la cultura del centro poblado la tablaza
- Institución educativa Bernardo Arango Macías
- Institución educativa José Antonio Galán

**Asesorías y orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas para la atención en las instituciones educativas oficiales para los niños, niñas y jóvenes en situación de discapacidad:** este proyecto inicio el presente año, y se está ejecutando en la institución educativa José Antonio Galán y las sedes, Fe y Alegría, Atanasio Girardot, Tulio Ospina, para materializar las acciones e instaurar las rutas metodológicas para que todas las instancias del sistema educativo avance hacia una educación de calidad que favorezca el reconocimiento de los derechos de los estudiantes con discapacidad.

- **Proceso productivo:** los jóvenes pertenecientes a la Unidad de Atención Integral UAI y los padres de familia, en la estrategia “educación integral para la vida” hacen parte del proceso productivo y de creación de empresa, fabricando implementos de aseo como traperas, en horarios extracurriculares durante tres días a la semana.

"se define como: la actitud y aptitud que toman los jóvenes para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades de creación.